

# BOLETIN **Biológica**

REVISTA DIGITAL DE DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS Y SU ENSEÑANZA

## Citas y referencias bibliográficas: guía para los autores

por María Teresa Ferrero de Roqué<sup>1</sup>  
y Pablo A. Otero<sup>2</sup>



[www.boletinbiologica.com.ar](http://www.boletinbiologica.com.ar)

1 - [mtferreroroque@boletinbiologica.com.ar](mailto:mtferreroroque@boletinbiologica.com.ar) 2 - [biologicaboletin@speedy.com.ar](mailto:biologicaboletin@speedy.com.ar)

## Características de la bibliografía de cada una de las secciones

### Teoría

En esta sección, un especialista desarrolla o introduce un tema teórico. La finalidad de la bibliografía general de esta sección es complementar el contenido del artículo, además de recomendar a los lectores fuentes bibliográficas para que profundicen su conocimiento en el tema desarrollado. Recomendamos al autor incluir menos de diez fuentes.

### Un investigador nos cuenta su trabajo

En esta sección, un investigador relata su tarea y tema de investigación. La finalidad de la bibliografía general de esta sección es complementar el contenido del artículo, además de recomendar a los lectores fuentes bibliográficas para que profundicen su conocimiento en el tema desarrollado. Recomendamos al autor incluir menos de diez fuentes.

### Aportes a la enseñanza de la biología

En esta sección, un especialista desarrolla o introduce un tema teórico de actualidad sobre la enseñanza y el aprendizaje de temáticas vinculada a la biología, además de invitar a la reflexión. La finalidad de la bibliografía citada de esta sección es sustentar teóricamente la exposición y/o remitir a otras obras para ampliar las ideas expuestas. Recomendamos al autor incluir cinco fuentes.

### Relatando experiencias didácticas

En esta sección los docentes de todos los niveles del sistema educativo comparten sus experiencias didácticas (áulicas, de laboratorio, campamentos, visitas, etc.) con otros colegas, alentándolos a diseñar y recrear acciones que trasciendan la soledad de las aulas. La finalidad de la bibliografía citada en esta sección es fundamentar el marco teórico en el cual se inscribe la experiencia, identificar metodologías, instrumentos, etc. Recomendamos al autor incluir cinco fuentes.

### Otras secciones escritas ad-hoc

Comunicarse con el editor: [biologicaboletín@speedy.com.ar](mailto:biologicaboletín@speedy.com.ar)

Las citas a las referencias bibliográficas en el texto se incluirán según el siguiente formato:

Ejemplos:

Según Lapante (1997), los docentes en formación tienen confianza en su habilidad para enseñar y una apreciación simplista de la relación establecida en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Aunque el viaje en el Beagle fue una escuela de formación en varias ciencias naturales para Darwin, a su retorno a Inglaterra él se consideraba un geólogo (Ramos y Aguirre-Urreta, 2009).

La investigación educativa ha puesto en evidencia que por lo general los docentes tenemos concepciones sobre la ciencia y sobre la forma de aprenderla y enseñarla que provienen de nuestra historia escolar, constituyendo lo que llamamos, siguiendo a Bourdieu (2003), nuestro *habitus escolar*.

Si el autor ya fue mencionado en la misma oración, sólo se colocará el año.

Si para un mismo autor existieran dos referencias bibliográficas en el mismo año, se colocarán letras: a, b, c, etc. para distinguirlas. Ejemplo: (Gould, 1995a), (Gould, 1995b). En caso de ser más de dos autores, se colocará sólo el primero y luego “y otros”.

Si se citara un fragmento de texto de luego de la cita, debe aclararse la/ página/s correspondiente/s:

Las diferentes formas de conocimientos poseen sus particularidades, semejanzas y diferencias y en este caso nos interesa comparar el sentido común y el conocimiento científico. Mucho se ha escrito al respecto, pero podemos resumirlo en palabras de de Asúa (2006, p. 13).

*“La distinción entre el sentido común y el conocimiento científico, que algunos manuales básicos ponen de relieve, es válida en tanto tengamos en cuenta que el primero suele ser concreto, intuitivo y trata acerca de lo particular, mientras que el segundo es abstracto, fundamentado y se ocupa de lo universal.”*

Cuando se haga otra cita de una fuente mencionada anteriormente en el mismo texto, se repetirá el apellido del autor, seguido de “obra citada” y el número o intervalo de páginas. Ejemplo:

*“Desde esta perspectiva todo nuestro conocimiento es provisorio, pues consiste en la suma de hipótesis que, hasta ahora, han resistido la falsación.” (de Asúa, obra citada, p. 28).*

Al final de cada artículo se detallarán las referencias bibliográficas citadas y/o consultadas. El orden de las fuentes bibliográficas será alfabético por apellido del autor y para un mismo autor por orden decreciente de año de edición. A continuación se detallan los formatos a seguir y ejemplos para cada uno de ellos. En caso de documentos o fuentes que no respondan a ninguno de estos formatos, contáctese con el editor: [biologicaboletin@speedy.com.ar](mailto:biologicaboletin@speedy.com.ar)

## LIBROS

### Formato para libros con un autor:

Apellido, Iniciales (de los nombres del autor separadas por puntos). Año edición. *Título del libro*. Nº de edición. Lugar de edición: editorial. ISBN\*

#### Ejemplo

Gutiérrez, A. 2009. *Biología: la teoría de la evolución en la escuela*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

### Formato para libros con dos autores:

Apellido, Iniciales (de los nombres del primer autor separadas por puntos) y Apellido, Iniciales (de los nombres del segundo autor separadas por puntos). Año edición. *Título del libro*. Nº de edición. Lugar de edición: editorial. ISBN\*

#### Ejemplo

Tonni, E. P. y Pasquali, R. C. 2005. *Mamíferos fósiles: cuando en las pampas vivían los gigantes*. 2da ed. Buenos Aires: Jorge Sarmiento Editor/Universitas Ediciones.

### Formato para libros con más de dos autores:

Apellido, Iniciales (del primer autor separadas por puntos) y otros. Año edición. *Título del libro*. Nº de edición. Lugar de edición: editorial. ISBN\*

## Ejemplo

de Asúa, M. y otros. 2006. *La investigación en ciencias experimentales: una aproximación práctica*. Buenos Aires: EUDEBA.

## CAPITULOS DE LIBROS

Formato para el caso de un libro que tenga un compilador, editor o coordinador y el autor del capítulo consultado sea otro que el compilador, editor o coordinador:

Apellido de autor del capítulo, Iniciales (de los nombres del autor del capítulo separadas por puntos)<sup>1,2</sup>. Año edición. *Título del capítulo*. En Apellido/s del editor/es, compilador/es y/o coordinador/es (aclarar entre paréntesis la función). *Título del libro*. Nº de edición. Lugar de edición: editorial. ISBN\*

1- En caso de dos autores el segundo va separado del primero por “y” y luego seguido de apellido del segundo autor, Iniciales (de los nombres del segundo autor separadas por puntos).

2- En caso de más de dos autores se colocará “y otros” luego del primero.

## Ejemplo

Bourdiue, P. 2003. *Sistemas de enseñanza y sistemas de pensamiento*. En Gimeno, J. y Pérez, A. (comps). *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Madrid: Ed. Akal.

Formato para el caso de un libro que tenga un compilador o coordinador y el autor del capítulo consultado sea el compilador o coordinador:

Apellido de autor, Iniciales (de los nombres del autor separadas por puntos)<sup>1,2</sup>. Año edición. *Título del capítulo*. En Apellido de editor, compilador y/o coordinador (aclarar entre paréntesis la función). *Título del libro*. Nº de edición. Lugar de edición: editorial. ISBN\*

1- En caso de dos autores el segundo va separado del primero por “y” y luego seguido de apellido del segundo autor, Iniciales (de los nombres del segundo autor separadas por puntos).

2- En caso de más de dos autores se colocará “y otros” luego del primero.

## Ejemplo

Area Moreira, M. y García-Valcarcel, A. 2001. *Del texto impreso a los webs inteligentes, los materiales didácticos en la era digital*. En Area Moreira, M. (coord.). *Educación en la sociedad de la información*. Bilbao: Descleé de Brouwer. ISBN. 8433016415 84-330-1641-5

### **Observaciones generales:**

**Libros con subtítulos:** En tal caso el subtítulo va a continuación del título en minúsculas y separado de este por dos puntos.

**Ediciones:** Si se tratara de la primera edición no hace falta especificar nada. En caso contrario, debe aclararse: 2da ed. o 4ta ed.

**ISBN:** El número de ISBN es optativo.

## **ARTÍCULOS**

### **Formato para artículos de publicaciones en serie:**

Apellido de autor, Iniciales (de los nombres del autor separadas por puntos)<sup>1, 2</sup>. Año. Título del artículo. *Nombre de la publicación*. Año o volumen (Vol.), Número (N°), Páginas (pp.).

1- En caso de dos autores el segundo va separado del primero por “y” y luego seguido de apellido del segundo autor, Iniciales (de los nombres del segundo autor separadas por puntos).

2- En caso de más de dos autores se colocará “y otros”.

### **Ejemplos**

Crow, J. 2007. Genetics, Haldane, Bailey, Taylor and Recombinant-Inbred Lines. *Genetics*. Vol. 176, pp. 729-732.

Watson, J.D. y Crick, F.H.C. 1953. A Structure for Deoxyribose Nucleic Acid. *Nature*. Vol. 171, pp. 737-738.

Canaan, A. y otros. 2009. EBNA1 regulates cellular gene expression by binding cellular promoters. *PNAS*. Vol. 106, N°, pp. 22421-22426.

Laplante, B. 1997. Teachers’ beliefs and instructional strategies in Science: pushing analysis further. *Science Education*. Vol. 81, N° 3, pp. 277-294.

Ramos, V. A. y Aguirre-Urreta, B. 2009. Charles Darwin Geólogo. *Ciencia Hoy*. Vol. 19, N° 113, pp. 49-55.

### **Formato para artículos de publicaciones electrónicas en serie:**

Apellido de autor, Iniciales (de los nombres del autor separadas por puntos)<sup>1, 2</sup>. Año. Título del artículo. *Nombre de la publicación*. Año o volumen (Vol.), Número (N°), Páginas (pp.). [fecha de

consulta: fecha]. Disponible en: <http://dirección web completa>

1- En caso de dos autores el segundo va separado del primero por “y” y luego seguido de apellido del segundo autor, Iniciales (de los nombres del segundo autor separadas por puntos).

2- En caso de más de dos autores se colocará “y otros”.

## Ejemplos

Aguilar, H. 2010. Carlos Germán Burmeister. *Boletín Biológica*. Año 3, Nº 14, pp. 4-6. [fecha de consulta: 11 de enero de 2010]. Disponible en: <http://www.boletinbiológica.com.ar>

Khodjakov, A. y Rieder, C. 2009. The nature of cell-cycle checkpoints: facts and fallacies. *Journal of Biology*. Vol. 8, Nº 88. [fecha de consulta: 11 de enero de 2010]. Disponible en: <http://jbiol.com/content/8/10/88>.